



CONCURSO PÚBLICO
Edital n. 01/2008-CMBH

CONSULTOR LEGISLATIVO
ÁREA – CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS
Código 109

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.
Elas fazem parte da sua prova.

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo **Língua Portuguesa, Conhecimentos Específicos e Noções de Direito Público.**

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- **use apenas caneta esferográfica azul ou preta;**

- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

Não deixe nenhuma questão sem resposta.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Nos termos do Edital n. 01/2008-CMBH, “Será eliminado deste concurso público o candidato que [...] **portar arma** no local [...], **portar – mesmo que desligados** – ou fizer uso de quaisquer equipamentos eletrônicos [...] tais como relógio digital [...], **telefone celular**, [...] ou outros similares [...]” (subitem 7.16, alíneas “e” e “f”).

O TEMPO TOTAL DE DURAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E ABERTA É DE 5 (CINCO) HORAS INCLUINDO O PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS E A TRANSCRIÇÃO DE RASCUNHO, SE HOVER.

ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **50 (cinquenta) questões objetivas sendo 15 (quinze) questões de Língua Portuguesa, 25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos Específicos e 10 (dez) questões de Noções de Direito Público** —, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, das quais apenas **uma** responde corretamente ao que é solicitado em cada questão.

Havendo algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de 1 a 15 relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

Constituição – 20 anos

A Constituição que agora completa vinte anos refletiu o arranjo das forças políticas dominantes no Brasil quando de sua promulgação. Isso é típico delas. Constituições não materializam consensos perfeitos, mas os acordos possíveis e, como a história, são escritas pelos vencedores. “A Assembléia Constituinte era
5 composta de pessoas de todas as origens. Eram banqueiros, operários, ex-cassados, ex-guerrilheiros. Todos queriam estar representados. Queriam, a seu modo, melhorar o Brasil”, lembra Bernardo Cabral, relator-geral da Constituição. Alguns impasses eram insolúveis, como provam os diversos temas consagrados no texto, mas deixados à espera de uma lei complementar. Até hoje há dezenas de
10 artigos que aguardam regulamentação. Vista por esse prisma, a Carta deixou claro quanto ainda existe de dissenso na vida pública brasileira. Dois méritos se agigantam quando se fala da Constituição de 88. Assim que foi promulgada, ela se tornou um símbolo. Era o sinal de que, depois de 21 anos de ditadura militar, o país havia cumprido a transição democrática. Como na primeira hora, a Carta preserva
15 essa força simbólica. Acima de tudo, ela deu ao país instituições funcionais, verdadeiras máquinas de resolver conflitos sem rupturas políticas dramáticas e paralisantes, e, fazendo isso, proporcionou ao Brasil um caminho trilhável para o futuro. Não é pouca coisa.

As luzes da democracia só chegaram ao país em 1891, um século após
20 nascer na Europa e nos Estados Unidos. No século passado, o Brasil conheceu apenas lampejos democráticos, intercalados com as longas sombras dos períodos autoritários. Antes da Carta de 88, foram quatro constituições e duas ditaduras — a de Getúlio Vargas e a dos militares. A cada terremoto institucional, seguia-se uma nova Constituição.

Em 1988, a tentativa constitucional parecia mais propensa a durar, até porque
25 ela refletia os anseios de uma sociedade cansada de sustos institucionais. Seu DNA era, portanto, robusto e saudável. Ainda assim, a nova certidão de nascimento contém falhas congênitas. Um dos maiores estudiosos da história dos governos, o inglês S.E. Finer definiu desta forma as constituições: “Elas são códigos de normas
30 que pretendem regular a distribuição de poderes, funções e deveres entre as várias agências do governo e definir as relações entre eles e o povo”. Aí se encontra, por assim dizer, o mínimo denominador comum de um texto constitucional, preocupado em separar os poderes, organizar o funcionamento do estado e garantir os direitos individuais dos cidadãos. A Carta brasileira não se contentou com as nobres
35 funções definidas por Finer e, seguindo uma tendência das constituições no século XX, encantou-se com o dirigismo econômico a ponto de ameaçar o funcionamento da atividade produtiva.

É notório o detalhismo da Carta de 88. Quando se examinam os artigos que ficaram de fora do texto final, nota-se a disposição dos constituintes para o detalhe.

40 Um artigo suprimido estabelecia, por exemplo, que “homens e mulheres teriam
direitos iguais, excetuando-se os períodos de menstruação”. Dois deles, que
ficaram na redação definitiva, citam a Ordem dos Advogados do Brasil, o que faz
dela, talvez, como observou o constituinte Roberto Campos, o único “clube de
profissionais” a eternizar-se em um texto constitucional. O detalhismo foi uma
45 opção dos constituintes baseada no que acreditavam ser sua mais nobre missão,
como explica o constitucionalista Oscar Vilhena, da Universidade de São Paulo:
“Os constituintes queriam assegurar que os abusos da ditadura, como a censura e
a perseguição política, não se repetissem. Naquele momento, a maneira mais
apropriada de fazer isso parecia ser encravar minuciosamente todos os direitos na
50 Constituição”.

Paradoxalmente, a Carta de 88 perpetuou a concentração do poder no
Executivo, dando continuidade a uma tradição que remonta ao império. O governo
federal se manteve senhor absoluto da chave do cofre, de modo que o grosso dos
tributos pagos pelo contribuinte continuou fazendo uma escala nos cofres da União
55 para só então ser distribuído, ao alvitre do poder central, aos estados e municípios.
Qual seria a alternativa? Àquela altura, a prática das democracias mais prósperas e
estáveis mostrava que o racional seria produzir um orçamento e uma metodologia
de repasses menos dependentes do grão-senhor, o Executivo. A Constituição
de 88 deu ao Executivo a dádiva das medidas provisórias, um instrumento de
60 regimes parlamentaristas para atos excepcionalíssimos, que, no Brasil, se tornou
um meio de legislar sobre qualquer assunto. Diz o filósofo Roberto Romano, da
Unicamp: “O modelo aprovado pelos constituintes resultou numa concentração
ainda mais aguda de poderes do governo central, o que causa um desequilíbrio na
harmonia do sistema democrático. Esse presidencialismo imperial levou ao
65 enfraquecimento do Congresso e do sistema partidário”.

Não faltaram momentos críticos para pôr à prova o modelo de resistência do
DNA democrático da Carta de 88. O mais agudo deles foi o processo de
'impeachment' do presidente Collor, todo ele conduzido dentro da legalidade do
Congresso. Nos crimes de corrupção que se seguiram, seja no governo Fernando
70 Henrique Cardoso, seja recentemente no escândalo do mensalão, no governo Lula,
não se cogitou recorrer a ações que agredissem o arcabouço democrático. Tudo foi
resolvido dentro dos preceitos legais.

Às vésperas da promulgação da Carta, José Sarney, ecoando o que lhe
informara seu ministro do Planejamento, fez um sombrio diagnóstico sobre a nova
75 Carta: “Ela tornará o Brasil ingovernável”, disse Sarney. Ele se baseava na
avaliação — acertada — de que os dispositivos econômicos da Constituição
embutiam enormes desequilíbrios. As emendas salvaram-na do vaticínio de
Sarney. O presidente da Assembléia Constituinte, deputado Ulysses Guimarães,
convocou uma cadeia de rádio e TV para reafirmar suas convicções: “Será a
80 Constituição Cidadã, porque recuperará como cidadãos milhões de brasileiros. O
povo nos mandou aqui para fazê-la, não para ter medo”. Ulysses tinha certeza de
ter produzido uma Constituição com “cheiro de amanhã, não de mofo”. À sua
maneira, tanto Sarney quanto Ulysses estavam certos. A Carta de 88 refletiu a
hegemonia da sociedade civil e dos princípios democráticos. Seria, portanto, uma
85 redução ociosa classificá-la como boa ou ruim. Ela veio a ser funcional no terreno
da política e na arquitetura social — e, graças às dezenas de emendas que
recebeu nessas duas décadas, foi se tornando menos pesada na economia. É a
cara do Brasil.

Veja, 8/10/2008, texto adaptado.

Questão 1

A alternativa que **NÃO** contém um desdobramento apresentado no texto como ponto negativo da Constituição é

- A) debilitação dos partidos políticos.
- B) excesso de pormenores, com o objetivo, entre outros, de se controlar a atividade econômica.
- C) generosidade em relação aos direitos sociais, tornando a gestão pública quase inviável.
- D) restrição das prerrogativas da Câmara e do Senado, no que diz respeito à atividade legiferante, como decorrência da hipertrofia do Executivo.

Questão 2

O texto apresenta os constituintes de 88 como

- A) corporativistas, marcados pela carência de princípios éticos.
- B) idealistas, caracterizados pela heterogeneidade e pela profusão de interesses.
- C) inseqüentes, evitados pelo temor decorrente da repressão do período ditatorial.
- D) sérios e responsáveis, identificados pela capacidade de aquiescer e fazer concessões diante de impasses.

Questão 3

Assinale a alternativa que apresenta uma assertiva que **NÃO** condiz com as idéias expressas no texto.

- A) A aprovação de emendas à Constituição resgatou, de alguma forma, a governabilidade do Brasil.
- B) A inclusão na Carta do dispositivo que trata da OAB se justifica pelo fato de ser a mais reconhecida entidade de classe de defesa dos direitos sociais e humanos.
- C) Num regime ideal, haveria maior desconcentração de poder, inclusive no que se refere à repartição de recursos públicos.
- D) O *impeachment* de Collor representou um teste, um momento institucional em que foram respeitados os princípios democráticos implantados com a Constituição de 1988.

Questão 4

O texto vincula os temas cuja regulamentação depende de lei complementar

- A) à necessidade de detalhamento, impertinente numa Constituição.
- B) à ausência de acordo, conseqüência da diversidade de percepções e interesses.
- C) à prioridade para os temas mais instigantes e prementes.
- D) ao fato de não abordarem temas alheios a uma Constituição.

Questão 5

“Será a Constituição Cidadã porque recuperará como cidadãos milhões de brasileiros.”
(linhas 79-80)

Assinale a alternativa em que a substituição do termo sublinhado pelo pronome correspondente está **CORRETA**.

- A) Será a Constituição Cidadã porque os recuperará como cidadãos.
- B) Será a Constituição Cidadã porque recuperá-los-á como cidadãos.
- C) Será a Constituição Cidadã porque lhes recuperará como cidadãos.
- D) Será a Constituição Cidadã porque recuperar-lhes-á como cidadãos.

Questão 6

“A Constituição que agora completa vinte anos refletiu o arranjo das forças políticas dominantes no Brasil quando de sua promulgação.” (linhas 1-2)

Assinale a redação que **NÃO** é admitida pela norma culta.

- A) Completaram-se vinte anos desde a promulgação da Constituição.
- B) Faz vinte anos que a Constituição foi promulgada.
- C) Promulgou-se, há vinte anos, a Constituição.
- D) Tem vinte anos que a Constituição foi promulgada.

Questão 7

Às vésperas da promulgação da Carta, José Sarney, ecoando o que lhe informara seu ministro do Planejamento, fez um sombrio diagnóstico sobre a nova Carta: “Ela tornará o Brasil ingovernável”, disse Sarney.

Mantendo-se o contexto e preservando-se o significado, a estrutura sublinhada pode ser substituída por

- A) Sarney afirmou que ela torna o Brasil ingovernável.
- B) Sarney afirmou que ela tornará o Brasil ingovernável.
- C) Sarney afirmou que ela tornara o Brasil ingovernável.
- D) Sarney afirmou que ela tornaria o Brasil ingovernável.

Questão 8

Assinale a alternativa em que **NÃO** se admite a correspondência entre o termo destacado e a expressão entre colchetes.

- A) “A Constituição de 88 deu ao Executivo a dádiva das medidas provisórias, um instrumento de regimes parlamentaristas para atos excepcionalíssimos, que, no Brasil, se tornou um meio de legislar sobre qualquer assunto. [ATOS EXCEPCIONALÍSSIMOS]
- B) “A Constituição que agora completa vinte anos refletiu o arranjo das forças políticas dominantes no Brasil quando de sua promulgação. Isso é típico delas.” [DAS FORÇAS POLÍTICAS DOMINANTES]
- C) Às vésperas da promulgação da Carta, José Sarney, ecoando o que lhe informara seu ministro do Planejamento, fez um sombrio diagnóstico sobre a nova Carta [...] [A JOSÉ SARNEY]
- D) “Elas são códigos de normas que pretendem regular a distribuição dos poderes [...]” [CÓDIGOS DE NORMAS]

Questão 9

“Em 1988, a tentativa constitucional parecia mais propensa a durar, até porque ela refletia os anseios de uma sociedade cansada de sustos institucionais. Seu DNA era, portanto, robusto e saudável.”

Considerando o período destacado acima, assinale a alternativa em que a redação proposta **NÃO** preserva o sentido do texto.

- A) [...] anseios de uma sociedade cansada de sustos institucionais. Logo seu DNA era robusto e saudável.
- B) [...] anseios de uma sociedade cansada de sustos institucionais, pois seu DNA era robusto e saudável.
- C) [...] anseios de uma sociedade cansada de sustos institucionais. Seu DNA era, assim, robusto e saudável.
- D) [...] anseios de uma sociedade cansada de sustos institucionais. Seu DNA era, pois, robusto e saudável.

Questão 10

Ainda que provoque alguma alteração no sentido, a substituição do termo sublinhado pela forma verbal entre colchetes **NÃO** acarreta erro de concordância em

- A) “A Constituição de 88 deu ao Executivo a dádiva das medidas provisórias, um instrumento de regimes parlamentaristas para atos excepcionalíssimos, que, no Brasil, se tornou um meio de legislar sobre qualquer assunto.” [SE TORNARAM]
- B) “Àquela altura, a prática das democracias mais prósperas e estáveis mostrava que o racional seria produzir um orçamento e uma metodologia de repasses menos dependentes do grão-senhor, o Executivo.” [MOSTRAVAM]
- C) “Não faltaram momentos críticos para pôr à prova o modelo de resistência do DNA democrático da Carta de 88.” [FALTOU]
- D) “[...] seja recentemente no escândalo do mensalão, no governo Lula, não se cogitou recorrer a ações que agredissem o arcabouço democrático. Tudo foi resolvido dentro dos preceitos legais.” [COGITARAM]

Questão 11

“A Assembléia Constituinte era composta de pessoas de todas as origens.” (linhas 4-5)

Assinale a forma ativa correspondente ao período acima.

- A) Pessoas de todas as origens compõem a Constituinte.
- B) Pessoas de todas as origens comporiam a Constituinte.
- C) Pessoas de todas as origens compunham a Constituinte.
- D) Pessoas de todas as origens compuseram a Constituinte.

Questão 12

“Vista por esse prisma, a Carta deixou claro quanto ainda existe de dissenso na vida pública brasileira.” (linhas 10-11)

Assinale a redação que **NÃO** contém erro gramatical.

- A) Vista por esse prisma, a Constituição deixou claro que existem bastantes pontos de dissenso na vida pública brasileira.
- B) Vistas por esse prisma, as disposições constitucionais deixaram claro os traços da existência de dissenso na vida pública brasileira.
- C) Visto por esse prisma, o texto constitucional deixou claro o quão repleto de dissenso é a vida pública brasileira.
- D) Vistos por este prisma, os dispositivos do texto constitucional deixaram claras as evidências de como se fez presentes na vida pública brasileira o dissenso.

Questão 13

“Era o sinal de que, depois de 21 anos de ditadura militar, o país havia cumprido a transição democrática.” (linhas 13-14)

A alternativa que contém uma forma verbal correspondente, em tempo e modo, à estrutura sublinhada é

- A) cumpria.
- B) cumprira.
- C) cumpriria.
- D) cumpriu.

Questão 14

De acordo com o Decreto n. 6.583, publicado no “Diário da União” de 30/09/2008, “não se acentuam graficamente os ditongos da sílaba tônica das palavras paroxítonas”.

Nos termos da mesma publicação, “o Acordo, que produzirá efeitos a partir de 1º de janeiro de 2009, obedecerá a um período de transição até 2012, durante o qual coexistirão a norma ortográfica em vigor e a nova norma estabelecida.”

Assinale a alternativa que contém um vocábulo em que o acento gráfico — ainda obrigatório — se justifica pela regra do ditongo mencionada na transcrição acima.

- A) Assembléia.
- B) País
- C) Período
- D) Pôr

Questão 15

A alternativa em que a nova redação preserva o sentido e a correção gramatical é

- A) “A Assembléia Constituinte era composta de pessoas de todas as origens. Eram banqueiros, operários, ex-cassados, ex-guerrilheiros. Todos queriam estar representados. Queriam, a seu modo, melhorar o Brasil” [...] Pessoas de todas as origens compunham a Assembléia Constituinte: banqueiros, operários, ex-cassados, ex-guerrilheiros, que queriam, todos estarem representados e, a seu modo, melhorar o Brasil. [...]
- B) “A Constituição que agora completa vinte anos refletiu o arranjo das forças políticas dominantes no Brasil quando de sua promulgação.” Na ocasião de sua promulgação, a Constituição — que agora completa vinte anos — refletiu o arranjo das forças políticas dominantes no Brasil.
- C) “Constituições não materializam consensos perfeitos, mas os acordos possíveis e, como a história, são escritas pelos vencedores.” Como a história, as constituições são escritas pelos vencedores, haja vista que não só materializam os acordos possíveis como também os consensos perfeitos.
- D) “Os constituintes queriam assegurar que os abusos da ditadura, como a censura e a perseguição política, não se repetissem. Naquele momento, a maneira mais apropriada de fazer isso parecia ser encravar minuciosamente todos os direitos na Constituição”. Encravar minuciosamente todos os direitos na Constituição parecia, naquele momento, serem a maneira mais apropriada dos constituintes assegurarem que não se repetisse os abusos da ditadura como a censura e a perseguição política.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Analise as seguintes afirmativas sobre características da participação popular no âmbito da administração pública e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O fortalecimento das relações do Estado com os cidadãos constitui-se em importante investimento destinado a aperfeiçoar o processo de formulação de políticas e em elemento fundamental da boa governança.
- () A participação popular é característica fundamental do primeiro movimento de reforma do Estado, o modelo gerencial de administração pública, implementado no governo de Margaret Thatcher, na Grã-Bretanha.
- () Um dos mecanismos utilizados por governos municipais no Brasil, com vistas a possibilitar maior participação popular, é o orçamento participativo.
- () Em governos municipais centralizados, torna-se muito mais fácil introduzir a *accountability*, bem como a participação dos cidadãos nas políticas públicas.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

Questão 17

Analise as seguintes afirmativas sobre o regime democrático e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Em uma definição realista e restritiva, o regime democrático consiste de eleições competitivas e institucionalizadas, acompanhadas por algumas liberdades políticas.
- () Em um regime democrático efetivo, as eleições competitivas precisam estar acompanhadas da existência de algumas liberdades básicas, ou garantias, para que essas eleições existam.
- () A democracia é o resultado de um consenso, decisão individual, contrato social, processo deliberativo.
- () Um regime democrático inclui um Estado que delimita dentro do seu território aqueles que são considerados cidadãos políticos e um sistema legal vinculado a esse Estado que outorga a cidadania política sobre uma base universalista e incluyente.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (F) (V)
- B) (V) (V) (F) (V)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

Questão 18

Analise as seguintes afirmativas sobre sexualidade e gênero e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O desenvolvimento de um sistema de creches acessível e de boa qualidade poderia auxiliar na eliminação da desigualdade de renda.
- () O gênero refere-se a certas características anatômicas e hormonais de um indivíduo.
- () A desigualdade de renda entre mulheres e homens deriva, dentre outras coisas, da concentração das mulheres em ocupações com baixa remuneração e da desvalorização do trabalho desempenhado por elas.
- () Essencialismo é uma abordagem que percebe as diferenças de gênero como um reflexo das diferentes posições sociais ocupadas por homens e mulheres.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

Questão 19

Analise as seguintes afirmativas sobre reestruturação produtiva a partir dos anos 1980 no Brasil e seus impactos na esfera do trabalho e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () As alterações no setor privado foram significativas devido às novas formas de gestão da mão-de-obra.
- () O número de trabalhadores no setor privado diminuiu devido às fortes pressões dos sindicatos.
- () Novas formas de vínculo com a empresa, tais como os contratos temporários e via cooperativas, têm sido cada vez mais utilizados pelo setor privado.
- () Em comparação com o privado, o setor público sofreu alterações mais restritas em função das privatizações, flexibilização dos contratos de trabalho e terceirização.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (V) (F) (V) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

Questão 20

Analise as seguintes afirmativas sobre a presença de capital social no âmbito municipal e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O conceito de capital social fundamentado em práticas associativas acumuladas historicamente tem sido utilizado para explicar diferenciais na qualidade do governo e nos níveis de desenvolvimento econômico.
- () A presença do capital social estimula o desenvolvimento de relações clientelistas fundadas em relações assimétricas, hierárquicas e verticais.
- () A presença do capital social estimula a utilização de bens públicos como moeda de troca para se auferirem benefícios privados.
- () O surgimento de instituições democráticas pode ser relacionado com a presença do associativismo.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

Questão 21

O debate sobre políticas sociais envolve conceitos diversos, como os de pobreza, desigualdade social, exclusão social. Considerando esse debate, assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O mais importante indicador da desigualdade social consiste na razão entre a renda média dos mais ricos e dos mais pobres em uma sociedade, já que impõe aos indivíduos a assimetria no acesso ao mercado.
- () A desigualdade de resultados refere-se à magnitude dos impactos sobre a vida dos indivíduos, das diferenças de renda e de acesso ao consumo.
- () A desigualdade social pode apresentar diversas dimensões e afetar tanto as condições com que os indivíduos e grupos ingressam nas relações sociais, como as oportunidades a que têm acesso e os resultados que obtêm de suas ações.
- () A desigualdade de condições diz respeito à heterogeneidade de circunstâncias resultante de situações que estão além do controle dos indivíduos e que afetam decisivamente as suas oportunidades e os resultados dos seus esforços produtivos.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (F) (V) (V)

Questão 22

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando cada Tipo de Administração Pública aos aspectos que o caracterizam.

COLUNA I	COLUNA II
1. Administração Pública Burocrática	() gera <i>accountability</i> .
	() obedece às regras e aos procedimentos.
2. Administração Pública Gerencial	() é auto-referente.
	() orienta-se para resultados.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (1) (1) (2) (1)
- B) (1) (2) (2) (1)
- C) (2) (2) (2) (1)
- D) (2) (1) (1) (2)

Questão 23

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando as dimensões de cidadania e política apresentadas às respectivas conceituações.

COLUNA I

1. Cidadania política
2. Política social
3. Cidadania social
4. Cidadania civil

COLUNA II

- () direitos que possibilitam a participação igualitária dos membros de uma sociedade nos seus padrões básicos de vida.
- () direitos que asseguram o exercício da capacidade de influir nas decisões políticas, seja diretamente por meio de atividade governamental ou associativa, seja indiretamente, por meio do voto.
- () conjunto de decisões e ações relativas à alocação de recursos públicos visando mitigar ou eliminar desigualdades permanentes e auto-reproduzidas, bem como assistir e fortalecer os segmentos mais vulneráveis da sociedade.
- () direitos necessários ao exercício da liberdade individual, como, por exemplo, o de ir e vir, de contratar, de empreender e de possuir propriedades.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (3) (2) (4) (1)
- B) (4) (2) (3) (1)
- C) (4) (3) (2) (1)
- D) (3) (1) (2) (4)

Questão 24

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando os indicadores sociais às respectivas descrições.

COLUNA I		COLUNA I
1. Índice de GINI	()	é uma estimativa de número médio de filhos que uma mulher teria até o final de seu período reprodutivo.
2. Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)	()	medida de desigualdade comumente utilizada para calcular a desigualdade de renda.
3. Taxa de natalidade	()	refere-se ao número de crianças que nascem anualmente por cada mil habitantes numa determinada área.
4. Taxa de fecundidade	()	é uma medida comparativa de riqueza, alfabetização, esperança média de vida e outros fatores.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (3) (2) (4) (1)
- B) (4) (2) (3) (1)
- C) (4) (1) (3) (2)
- D) (3) (1) (2) (4)

Questão 25

Apesar de ensino médio no Brasil, nas últimas décadas, ter se tornado mais inclusivo, no final dos anos 1990, apenas 25% dos jovens de 15 a 18 anos de idade estavam cursando este nível.

Em relação aos principais desafios encontrados pelo sistema de educação brasileiro, é **INCORRETO** afirmar

- A) que o ensino médio deve ser considerado como preparação para o ingresso no ensino superior.
- B) que um dos principais desafios encontrados no ensino fundamental diz respeito à qualidade do ensino e à democratização da gestão escolar.
- C) que a universalização é o principal problema a ser enfrentado no ensino médio.
- D) que, no ensino superior, dada a ênfase na parceria entre o público e o privado por parte dos governos, é fundamental que o Estado passe a atuar com mais força, no sentido de mediar os interesses e valores conflitantes desses dois setores.

Questão 26

Do ponto de vista político, governança implica, dentre outras coisas, a capacidade de resistência à captura por grupos de interesse apresentada pelas elites governamentais e a promoção da *accountability*.

Em relação à *accountability*, é **CORRETO** afirmar que

- A) pode ser definida como a capacidade que determinado governo tem para formular e implementar as suas políticas.
- B) se refere ao conjunto de mecanismos e procedimentos que induzem os dirigentes governamentais a prestar contas dos resultados de suas ações à sociedade.
- C) é uma norma que supõe a eficácia dos serviços públicos, a privatização das empresas estatais, o rigor orçamentário e a descentralização administrativa.
- D) é uma ferramenta para gerenciar o caminho que leva aos objetivos desejados por qualquer organização.

Questão 27

Diversas são as teorias que buscam explicar o modo como os indivíduos se estratificam na sociedade.

Em relação a esse processo e de acordo com a teoria funcionalista da estratificação social, é **INCORRETO** afirmar que

- A) alguns tipos de trabalho são mais importantes do que outros.
- B) as pessoas devem fazer determinados sacrifícios a fim de treinar para os trabalhos importantes.
- C) a desigualdade é necessária para motivar as pessoas a se submeterem a sacrifícios a fim de treinarem para os trabalhos importantes.
- D) em uma sociedade as classes e os indivíduos se distinguem com base em sua relação com os meios de produção.

Questão 28

Trabalho pode ser concebido como a execução de tarefas que requerem o emprego de esforço físico e mental, com o propósito de produzir mercadorias e serviços que satisfaçam as necessidades humanas.

Em relação a essa concepção, é **CORRETO** afirmar que

- A) equivaler trabalho a emprego remunerado é algo por demais restrito.
- B) o trabalho doméstico e o trabalho voluntário não se enquadram na categoria trabalho.
- C) o emprego informal não pode ser considerado trabalho.
- D) a compreensão da categoria trabalho envolvendo o trabalho remunerado e o não-remunerado é ampla e equivocada.

Questão 29

Acerca dos diferentes tipos de administração pública, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Privatização do Estado é o direito de que a propriedade do Estado seja pública, isto é, de todos e para todos.
- B) O nepotismo e a corrupção são dois traços inerentes à burocracia que caracteriza a administração patrimonialista nas sociedades pré-capitalistas.
- C) A consolidação do Estado do bem-estar social nos países desenvolvidos tem possibilitado a redução crescente de sua carga tributária.
- D) A administração pública gerencial centra-se, dentre outros aspectos, na avaliação de resultados.

Questão 30

Sobre as políticas sociais brasileiras, após o final da década de 1990, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Tanto na área de saúde, como na de educação, grande parte das ações da União é executada de forma descentralizada pelos estados e, principalmente, pelos municípios.
- B) Mesmo sendo da competência dos estados e municípios, as áreas de habitação e saneamento recebem recursos da União, sendo que a ação do governo federal em saneamento prioriza as localidades rurais.
- C) Os benefícios assistenciais são concedidos, independentemente de contribuições, aos segmentos mais carentes da população segundo o critério de renda.
- D) Além dos programas federais, a sociedade brasileira tem podido contar com programas descentralizados de garantia de renda mínima, estaduais e municipais, cuja superposição tem contribuído para maior eficácia e eficiência na redução da desigualdade social.

Questão 31

Analise as seguintes afirmativas sobre o mercado de trabalho no Brasil.

- I. A taxa de atividade feminina cresceu no Brasil durante os últimos vinte anos de acordo com os dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD).
- II. A taxa de desocupação entre os homens, em 2004, era maior que a taxa de desocupação entre as mulheres segundo os dados da PNAD.
- III. A taxa de desocupação, em março de 2006, foi maior para homens de 25 a 49 anos do que para jovens de 15 a 17 anos nas regiões metropolitanas pesquisadas pela Pesquisa Mensal de Emprego/IBGE.

A análise permite concluir que

- A) apenas a afirmativa I está correta.
- B) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- C) todas as afirmativas estão corretas.
- D) nenhuma das afirmativas está correta.

Questão 32

A história dos movimentos sociais está ligada à luta pela aquisição de direitos de cidadania.

Esses direitos incluem:

- I. O direito à liberdade de expressão, de culto religioso e de justiça perante a lei.
- II. O direito de votar e de ser votado.
- III. O direito a um certo nível de segurança econômica e participação integral na vida social.

A análise permite concluir que

- A) apenas o item III está incorreto.
- B) apenas os itens II e III estão incorretos.
- C) todos os itens estão incorretos.
- D) todos os itens estão corretos.

Questão 33

“A cidade corporativa emergiu após a Segunda Guerra Mundial e era um veículo para o acúmulo de capital que estimulou o crescimento dos subúrbios e resultou no declínio das áreas centrais das cidades” (BRYM, *et al.*, 2006, p.494).

A cidade que tomou forma nas últimas décadas do século XX, em alguns países capitalistas avançados, caracteriza-se por

- I. crescente globalização da cultura;
- II. fragmentação do estilo de vida;
- III. privatização dos espaços.

Completam **corretamente** o enunciado

- A) apenas os itens I e II.
- B) apenas os itens I e III.
- C) apenas os itens II e III.
- D) todos os itens.

Questão 34

No debate sobre as políticas sociais, alguns analistas sustentam que o Estado brasileiro tem gasto bastante com ações cujo impacto na redução de pobreza seria mais significativo caso fossem mais focalizadas. Em conseqüência, freqüentemente se propõe a focalização das políticas sociais em detrimento de políticas universais.

Nos termos desse debate, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A focalização ou a seletividade das ações é entendida como a concentração dos esforços e dos recursos na população mais carente, de forma a aliviar os altos custos sociais das políticas de ajuste fiscal.
- B) A focalização ou seletividade das ações também pode ser entendida como uma estratégia para a universalização do atendimento, tendo como objetivo final beneficiar a todos, porém, primeiramente e mais a quem tem menos.
- C) A focalização diferencia-se da universalização por estar associada com medidas de promoção social e de fortalecimento da cidadania, vinculando-se os benefícios das políticas sociais ao cumprimento de exigências como freqüência escolar, vacinação infantil e outras.
- D) A universalização parte do princípio de que é preciso aumentar o gasto social, estatal e não estatal, para assegurar tanto a oferta irrestrita dos benefícios correspondentes aos direitos sociais quanto a execução de programas específicos de combate à pobreza, emergenciais e permanentes.

Questão 35

Suponha uma economia que apresente as seguintes características:

- população total = 10.000 pessoas;
- população em idade ativa = 8.000 pessoas;
- população desocupada = 2.000 pessoas;
- população economicamente ativa = 6.000 pessoas.

Podemos afirmar que, nessa economia, a taxa de desocupação e a taxa de inatividade são (**aproximadamente**), respectivamente:

- A) 33,3% e 25,0%.
- B) 25,0% e 25,0%.
- C) 20,0% e 20,0%.
- D) 25,0% e 33,3%.

Questão 36

Leia o texto a seguir.

Cada ano a mais de estudo de um trabalhador pode aumentar em 15% sua remuneração. Isso é o que aponta o Índice Você, divulgado ontem pela Fundação Getúlio Vargas (FGV) e que toma como base os números da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), produzida pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). (CARVALHO, 2008, p. 11).

Considerando a relação educação e determinação de renda, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A teoria do capital cultural diz que os investimentos em educação podem ser considerados mecanismos de redução de desigualdades e equalização das oportunidades.
- B) Segundo a teoria do capital humano, existe uma associação positiva entre o nível educacional e a renda dos indivíduos.
- C) A abordagem credencialista diz que os maiores retornos individuais dos investimentos em educação ocorrem em momentos de conclusão de grau e obtenção de diplomas.
- D) A abordagem parsoniana acredita que, com a modernização das sociedades, as variáveis ligadas ao esforço individual (*achievement*) como a educação, por exemplo, passam a ter maior relevância no processo de realização socioeconômica dos indivíduos.

Questão 37

Leia o texto a seguir.

A proporção dos negros condenados é mais alta do que a sua proporção na distribuição racial da população do município de São Paulo [...]. Negros tendem a ser mais perseguidos pela vigilância policial, confrontam maiores obstáculos para ter acesso à justiça criminal e têm mais dificuldade em utilizar o direito deles a uma ampla defesa, assegurada pelas normas constitucionais (ADORNO, 1995, p. 63).

Considerando as teorias sobre raça e etnicidade, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o dilema racial brasileiro consiste na desqualificação do negro (preconceito) em razão de sua condição social (desigualdade) e, ao mesmo tempo, na sua impossibilidade de superá-la por deparar-se com barreiras diversas (discriminação).
- B) a teoria ecológica de Park sobre relações étnicas e raciais se concentra na maneira como os grupos raciais e étnicos lutam por território e, por fim, misturam-se entre si.
- C) grupo étnico é uma categoria de pessoas cujas marcas físicas percebidas são consideradas socialmente significativas.
- D) as formas como raça e etnicidade são percebidas e expressadas dependem da história e do caráter das relações étnicas e raciais em contextos sociais específicos.

Questão 38

Um dos aspectos da política social brasileira que tem gerado mais insatisfação na sociedade é a má qualidade dos serviços públicos básicos especialmente em educação e saúde.

Sobre tal problema, analise as afirmativas abaixo.

- I. A má qualidade dos serviços públicos de saúde e educação resulta da impossibilidade de a alocação dos recursos crescer na mesma proporção em que se expande o número de beneficiários, devido à universalização dos direitos de acesso, ao aumento da expectativa de vida e ao crescimento de população.
- II. A má qualidade dos serviços resulta tanto de problemas de gestão organizacional como de lacunas institucionais que dificultam a coordenação intergovernamental.
- III. Faltam mecanismos de acesso e de organização interna das entidades de participação e controle social para que sejam asseguradas não apenas a cobertura, mas a qualidade desses serviços.

A análise permite concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) todas as afirmativas.

Questão 39

A análise da evolução das políticas sociais brasileiras durante a segunda metade do século XX permite sustentar

- I. que, desde o governo Vargas, vem ocorrendo um processo lento e persistente de expansão das políticas sociais que foram deixando de ser privilégio dos trabalhadores formais e se estenderam a setores mais amplos da população.
- II. que, apesar do aumento da desigualdade ao longo das décadas de 60 e 70, existem evidências de que todos os estratos de renda no Brasil beneficiaram-se do crescimento econômico.
- III. que a regulamentação da Constituição Federal brasileira, a partir da década de 90, trouxe importantes mudanças nas políticas sociais e na distribuição dos recursos entre os entes federativos, fortalecendo o papel de coordenação do governo federal.

Completam **corretamente** o enunciado

- A) apenas os itens I e II.
- B) apenas os itens I e III.
- C) apenas os itens II e III.
- D) todos os itens.

Questão 40

Analise as afirmativas concernentes à focalização de políticas públicas e sociais.

- I. Contribuiu para a segregação social dos mais pobres.
- II. Requer a criação de uma metodologia e um aparato para identificar os realmente mais carentes.
- III. Aumenta os custos de administração das políticas sociais.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) todas as afirmativas.

Noções de Direito Público

Questão 41

Analise as seguintes afirmativas sobre a fundação instituída pelo poder público e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A dotação patrimonial terá que ser inteiramente do poder público.
- () A sua natureza fundacional retira-lhe a possibilidade de auto-administração.
- () A forma de extinção das fundações governamentais é apenas por lei e, não, pelas disposições do Código Civil.
- () Terão imunidade tributária, quanto ao imposto sobre patrimônio, a renda ou serviços vinculados a suas finalidades essenciais.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (F)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (V) (F) (V) (V)
- D) (V) (F) (V) (F)

Questão 42

O Controle da Administração Pública Indireta é exercido

- A) pela tutela e nos exatos limites estabelecidos em lei.
- B) pelo poder de autotutela que permitirá rever os atos ilegais e inoportunos.
- C) por um controle interno que permitirá a revisão de atos eivados de vícios.
- D) somente quando houver provocação dos administrados.

Questão 43

Sobre o Serviço Público, é **CORRETO** afirmar que

- A) a abrangência das atividades consideradas como serviço público são sempre as mesmas no tempo e no espaço.
- B) a gestão do serviço público é atribuição do Estado que poderá exercê-la de forma direta ou indireta.
- C) não poderá ser objeto de delegação pelo Poder Público em razão da supremacia do interesse público.
- D) será possível a distinção de caráter pessoal para que se faça jus à prestação do serviço público.

Questão 44

“No contrato administrativo, existe uma oferta feita, em geral, por meio do edital de licitação, a toda coletividade; dentre os interessados que a aceitam e fazem a sua proposta (referente ao equilíbrio econômico do contrato), a Administração seleciona a que apresenta as condições mais convenientes para a celebração do ajuste. Forma-se, assim, a vontade contratual unitária (primeiro elemento)” (Di Pietro, 2006, p. 261).

Sobre o contrato administrativo, segundo as previsões legais da Lei n. 8.666/93 e explicadas por Maria Sylvia, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) Devido ao princípio da indisponibilidade, jamais poderá ser considerado como um contrato de adesão.
- B) É defesa à Administração Pública a rescisão do contrato em razão da associação do contratado com outrem para sua consecução. Tal possibilidade será adstrita ao caso de se conter esta norma de forma expressa no edital de convocação.
- C) É obrigatório por lei que a Administração Pública exija garantia do contratado nos contratos de obras, serviços e compras. Estas poderão ser das seguintes modalidades: caução em dinheiro ou títulos da dívida pública, seguro garantia, fiança bancária e aval pessoal de pessoa de Direito Público.
- D) Ocorrendo a rescisão por motivo de interesse público, caso fortuito ou de força maior, a Administração Pública estará obrigada a ressarcir os prejuízos regularmente comprovados, a devolver a garantia e a pagar as prestações devidas até a data da rescisão.

Questão 45

Sobre o Servidor Público, conforme as disposições da Lei Orgânica do Município de Belo Horizonte, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O prazo de validade do concurso público é de até dois anos, prorrogável, duas vezes, por igual período.
- B) O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- C) A publicidade de ato, programa, projeto, obra, serviço e campanha de órgão público, por qualquer veículo de comunicação, somente pode ter caráter informativo, educativo ou de orientação social, e dela não constarão nome, cor ou imagem que caracterizem a promoção pessoal do servidor público.
- D) O servidor público será aposentado por invalidez permanente, com proventos integrais, quando decorrente de acidente em serviço, moléstia profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável, especificadas em lei, e proporcionais nos demais casos.

Questão 46

O uso especial de bem patrimonial do Município por terceiro será objeto, na forma da lei, de concessão, permissão e autorização.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, fazendo a relação da modalidade com o seu respectivo conceito, conforme descrito por Maria Sylvia Di Pietro em seu livro Direito Administrativo.

COLUNA I	COLUNA II
1. Concessão	() ato administrativo precário, unilateral, gratuito ou oneroso e discricionário pelo qual a Administração faculta a utilização privativa de bem público para fins de interesse público.
2. Permissão	() ato administrativo precário, unilateral e discricionário pelo qual a Administração consente que o particular utilize o bem público com exclusividade. É de caráter transitório.
3. Autorização	() contrato administrativo pelo qual a Administração faculta ao particular a utilização privativa do bem público, para que o exerça conforme a sua destinação.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3)
- B) (3) (2) (1)
- C) (2) (3) (1)
- D) (2) (1) (3)

Questão 47

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** os requisitos para o recebimento da proposição pelo Presidente da Câmara, conforme o Regimento da Câmara Municipal de Belo Horizonte.

- A) Redação clara e na forma técnica que melhor convier ao proponente, desde que não seja de matéria prejudicada.
- B) Redação clara, forma técnica legislativa e de livre estilo, não podendo conter semelhança com outra proposição em trâmite.
- C) Redação clara, obedecendo ao estilo parlamentar e à técnica legislativa, não podendo constituir matéria prejudicada, mas permitida a repetição de matéria em tramitação.
- D) Redação clara com estilo parlamentar e técnica legislativa, vedada a identidade e/ou semelhança com matéria em tramitação e a que estiver prejudicada.

Questão 48

É de Competência privativa da Câmara Municipal, segundo a Lei Orgânica do Município de Belo Horizonte, **EXCETO**

- A) processar e julgar o Prefeito, o Vice-Prefeito e o Secretário Municipal, bem como ocupante de cargo de mesma hierarquia deste, nas infrações político-administrativas.
- B) suspender, no todo ou em parte, a execução de ato normativo municipal declarado, incidentalmente inconstitucional, por decisão definitiva do Tribunal de Justiça do Estado, quando a decisão de inconstitucionalidade for limitada ao texto da Constituição do Estado.
- C) promover adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle do parcelamento, da ocupação e do uso do solo urbano.
- D) solicitar, pela maioria de seus membros, a intervenção do Estado.

Questão 49

Como informa Silva (2007, p. 476), “[...] a autonomia das entidades federativas pressupõe repartição de competências para o exercício e desenvolvimento de sua atividade normativa. Esta distribuição constitucional é ponto nuclear da noção de Estado federal.”

Para a devida repartição das competências entre os entes federativos, é adotado pela Constituição da República, segundo o autor, o princípio da

- A) unificação da federação.
- B) predominância do interesse.
- C) viabilidade jurídica.
- D) hierarquização administrativa.

Questão 50

Nos termos da Lei Orgânica do Município de Belo Horizonte, há expressa proibição de que o Prefeito, o Vice-Prefeito, os Vereadores, os ocupantes de cargo em comissão ou função de confiança, as pessoas ligadas a qualquer deles por matrimônio ou parentesco, afim ou consanguíneo até o segundo grau, ou por adoção, e os servidores e empregados públicos municipais não poderão firmar contrato com o Município.

A referida proibição subsistirá

- A) somente enquanto perdurarem as respectivas funções.
- B) mesmo depois de findas as respectivas funções e por um período de 02(dois) anos.
- C) mesmo que findas as funções, até que seja votada a próxima dotação orçamentária.
- D) até seis meses após findas as respectivas funções.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

41 A B C D

42 A B C D

43 A B C D

44 A B C D

45 A B C D

46 A B C D

47 A B C D

48 A B C D

49 A B C D

50 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**