



**CONCURSO PÚBLICO**  
Edital n. 01/2008-CMBH

**REDATOR**  
Código 115

---

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.**  
**Elas fazem parte da sua prova.**

---

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo **Língua Portuguesa, Conhecimentos Específicos, Conhecimentos Gerais e Noções de Direito Público.**

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- **use apenas caneta esferográfica azul ou preta;**
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

**Não deixe nenhuma questão sem resposta.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Nos termos do Edital n. 01/2008-CMBH, “Será eliminado deste concurso público o candidato que [...] **portar arma** no local [...], **portar – mesmo que desligados** – ou fizer uso de quaisquer equipamentos eletrônicos [...] tais como relógio digital [...], **telefone celular**, [...] ou outros similares [...]” (subitem 7.16, alíneas “e” e “f”).

---

**O TEMPO TOTAL DE DURAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA, ELABORAÇÃO DE PROJETO DE LEI E DE DISCURSO É DE 5 (CINCO) HORAS INCLUINDO O PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS E A TRANSCRIÇÃO DE RASCUNHO, SE HOVER.**

---

# ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **50 (cinquenta) questões objetivas sendo 12 (doze) questões de Língua Portuguesa, 22 (vinte e duas) questões de Conhecimentos Específicos, 8 (oito) questões de Conhecimentos Gerais e 8 (oito) questões de Noções de Direito Público** —, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, das quais apenas **uma** responde corretamente ao que é solicitado em cada questão.

Havendo algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

# Língua Portuguesa

**INSTRUÇÃO:** As questões de 1 a 12 relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

## Constituição – 20 anos

A Constituição que agora completa vinte anos refletiu o arranjo das forças políticas dominantes no Brasil quando de sua promulgação. Isso é típico delas. Constituições não materializam consensos perfeitos, mas os acordos possíveis e, como a história, são escritas pelos vencedores. “A Assembléia Constituinte era  
5 composta de pessoas de todas as origens. Eram banqueiros, operários, ex-cassados, ex-guerrilheiros. Todos queriam estar representados. Queriam, a seu modo, melhorar o Brasil”, lembra Bernardo Cabral, relator-geral da Constituição. Alguns impasses eram insolúveis, como provam os diversos temas consagrados no texto, mas deixados à espera de uma lei complementar. Até hoje há dezenas de  
10 artigos que aguardam regulamentação. Vista por esse prisma, a Carta deixou claro quanto ainda existe de dissenso na vida pública brasileira. Dois méritos se agigantam quando se fala da Constituição de 88. Assim que foi promulgada, ela se tornou um símbolo. Era o sinal de que, depois de 21 anos de ditadura militar, o país havia cumprido a transição democrática. Como na primeira hora, a Carta preserva  
15 essa força simbólica. Acima de tudo, ela deu ao país instituições funcionais, verdadeiras máquinas de resolver conflitos sem rupturas políticas dramáticas e paralisantes, e, fazendo isso, proporcionou ao Brasil um caminho trilhável para o futuro. Não é pouca coisa.

As luzes da democracia só chegaram ao país em 1891, um século após  
20 nascer na Europa e nos Estados Unidos. No século passado, o Brasil conheceu apenas lampejos democráticos, intercalados com as longas sombras dos períodos autoritários. Antes da Carta de 88, foram quatro constituições e duas ditaduras — a de Getúlio Vargas e a dos militares. A cada terremoto institucional, seguia-se uma nova Constituição.

Em 1988, a tentativa constitucional parecia mais propensa a durar, até porque  
25 ela refletia os anseios de uma sociedade cansada de sustos institucionais. Seu DNA era, portanto, robusto e saudável. Ainda assim, a nova certidão de nascimento contém falhas congênitas. Um dos maiores estudiosos da história dos governos, o inglês S.E. Finer definiu desta forma as constituições: “Elas são códigos de normas  
30 que pretendem regular a distribuição de poderes, funções e deveres entre as várias agências do governo e definir as relações entre eles e o povo”. Aí se encontra, por assim dizer, o mínimo denominador comum de um texto constitucional, preocupado em separar os poderes, organizar o funcionamento do estado e garantir os direitos individuais dos cidadãos. A Carta brasileira não se contentou com as nobres  
35 funções definidas por Finer e, seguindo uma tendência das constituições no século XX, encantou-se com o dirigismo econômico a ponto de ameaçar o funcionamento da atividade produtiva.

É notório o detalhismo da Carta de 88. Quando se examinam os artigos que ficaram de fora do texto final, nota-se a disposição dos constituintes para o detalhe.

40 Um artigo suprimido estabelecia, por exemplo, que “homens e mulheres teriam direitos iguais, excetuando-se os períodos de menstruação”. Dois deles, que ficaram na redação definitiva, citam a Ordem dos Advogados do Brasil, o que faz dela, talvez, como observou o constituinte Roberto Campos, o único “clube de profissionais” a eternizar-se em um texto constitucional. O detalhismo foi uma  
45 opção dos constituintes baseada no que acreditavam ser sua mais nobre missão, como explica o constitucionalista Oscar Vilhena, da Universidade de São Paulo: “Os constituintes queriam assegurar que os abusos da ditadura, como a censura e a perseguição política, não se repetissem. Naquele momento, a maneira mais apropriada de fazer isso parecia ser encravar minuciosamente todos os direitos na  
50 Constituição”.

Paradoxalmente, a Carta de 88 perpetuou a concentração do poder no Executivo, dando continuidade a uma tradição que remonta ao império. O governo federal se manteve senhor absoluto da chave do cofre, de modo que o grosso dos tributos pagos pelo contribuinte continuou fazendo uma escala nos cofres da União  
55 para só então ser distribuído, ao alvitre do poder central, aos estados e municípios. Qual seria a alternativa? Àquela altura, a prática das democracias mais prósperas e estáveis mostrava que o racional seria produzir um orçamento e uma metodologia de repasses menos dependentes do grão-senhor, o Executivo. A Constituição de 88 deu ao Executivo a dádiva das medidas provisórias, um instrumento de regimes parlamentaristas para atos excepcionalíssimos, que, no Brasil, se tornou  
60 um meio de legislar sobre qualquer assunto. Diz o filósofo Roberto Romano, da Unicamp: “O modelo aprovado pelos constituintes resultou numa concentração ainda mais aguda de poderes do governo central, o que causa um desequilíbrio na harmonia do sistema democrático. Esse presidencialismo imperial levou ao  
65 enfraquecimento do Congresso e do sistema partidário”.

Não faltaram momentos críticos para pôr à prova o modelo de resistência do DNA democrático da Carta de 88. O mais agudo deles foi o processo de ‘impeachment’ do presidente Collor, todo ele conduzido dentro da legalidade do Congresso. Nos crimes de corrupção que se seguiram, seja no governo Fernando  
70 Henrique Cardoso, seja recentemente no escândalo do mensalão, no governo Lula, não se cogitou recorrer a ações que agredissem o arcabouço democrático. Tudo foi resolvido dentro dos preceitos legais.

Às vésperas da promulgação da Carta, José Sarney, ecoando o que lhe informara seu ministro do Planejamento, fez um sombrio diagnóstico sobre a nova  
75 Carta: “Ela tornará o Brasil ingovernável”, disse Sarney. Ele se baseava na avaliação — acertada — de que os dispositivos econômicos da Constituição embutiam enormes desequilíbrios. As emendas salvaram-na do vaticínio de Sarney. O presidente da Assembléia Constituinte, deputado Ulysses Guimarães, convocou uma cadeia de rádio e TV para reafirmar suas convicções: “Será a  
80 Constituição Cidadã, porque recuperará como cidadãos milhões de brasileiros. O povo nos mandou aqui para fazê-la, não para ter medo”. Ulysses tinha certeza de ter produzido uma Constituição com “cheiro de amanhã, não de mofo”. À sua maneira, tanto Sarney quanto Ulysses estavam certos. A Carta de 88 refletiu a hegemonia da sociedade civil e dos princípios democráticos. Seria, portanto, uma  
85 redução ociosa classificá-la como boa ou ruim. Ela veio a ser funcional no terreno da política e na arquitetura social — e, graças às dezenas de emendas que recebeu nessas duas décadas, foi se tornando menos pesada na economia. É a cara do Brasil.

*Veja*, 8/10/2008, texto adaptado.

### Questão 1

O texto apresenta os constituintes de 88 como

- A) corporativistas, marcados pela carência de princípios éticos.
- B) idealistas, caracterizados pela heterogeneidade e pela profusão de interesses.
- C) inconseqüentes, eivados pelo temor decorrente da repressão do período ditatorial.
- D) sérios e responsáveis, identificados pela capacidade de aquiescer e fazer concessões diante de impasses.

### Questão 2

Assinale a alternativa que apresenta uma assertiva que **NÃO** condiz com as idéias expressas no texto.

- A) A aprovação de emendas à Constituição resgatou, de alguma forma, a governabilidade do Brasil.
- B) A inclusão na Carta do dispositivo que trata da OAB se justifica pelo fato de ser a mais reconhecida entidade de classe de defesa dos direitos sociais e humanos.
- C) Num regime ideal, haveria maior desconcentração de poder, inclusive no que se refere à repartição de recursos públicos.
- D) O *impeachment* de Collor representou um teste, um momento institucional em que foram respeitados os princípios democráticos implantados com a Constituição de 1988.

### Questão 3

O texto vincula os temas cuja regulamentação depende de lei complementar

- A) à necessidade de detalhamento, impertinente numa Constituição.
- B) à ausência de acordo, conseqüência da diversidade de percepções e interesses.
- C) à prioridade para os temas mais instigantes e prementes.
- D) ao fato de não abordarem temas alheios a uma Constituição.

#### Questão 4

“Será a Constituição Cidadã porque recuperará como cidadãos milhões de brasileiros.”  
(linhas 79-80)

Assinale a alternativa em que a substituição do termo sublinhado pelo pronome correspondente está **CORRETA**.

- A) Será a Constituição Cidadã porque os recuperará como cidadãos.
- B) Será a Constituição Cidadã porque recuperá-los-á como cidadãos.
- C) Será a Constituição Cidadã porque lhes recuperará como cidadãos.
- D) Será a Constituição Cidadã porque recuperar-lhes-á como cidadãos.

#### Questão 5

“A Constituição que agora completa vinte anos refletiu o arranjo das forças políticas dominantes no Brasil quando de sua promulgação.” (linhas 1-2)

Assinale a redação que **NÃO** é admitida pela norma culta.

- A) Completaram-se vinte anos desde a promulgação da Constituição.
- B) Faz vinte anos que a Constituição foi promulgada.
- C) Promulgou-se, há vinte anos, a Constituição.
- D) Tem vinte anos que a Constituição foi promulgada.

#### Questão 6

Às vésperas da promulgação da Carta, José Sarney, ecoando o que lhe informara seu ministro do Planejamento, fez um sombrio diagnóstico sobre a nova Carta: “Ela tornará o Brasil ingovernável”, disse Sarney.

Mantendo-se o contexto e preservando-se o significado, a estrutura sublinhada pode ser substituída por

- A) Sarney afirmou que ela torna o Brasil ingovernável.
- B) Sarney afirmou que ela tornará o Brasil ingovernável.
- C) Sarney afirmou que ela tornara o Brasil ingovernável.
- D) Sarney afirmou que ela tornaria o Brasil ingovernável.

## Questão 7

Assinale a alternativa em que **NÃO** se admite a correspondência entre o termo destacado e a expressão entre colchetes.

- A) “A Constituição de 88 deu ao Executivo a dádiva das medidas provisórias, um instrumento de regimes parlamentaristas para atos excepcionalíssimos, que, no Brasil, se tornou um meio de legislar sobre qualquer assunto. [ATOS EXCEPCIONALÍSSIMOS]
- B) “A Constituição que agora completa vinte anos refletiu o arranjo das forças políticas dominantes no Brasil quando de sua promulgação. Isso é típico delas.” [DAS FORÇAS POLÍTICAS DOMINANTES]
- C) Às vésperas da promulgação da Carta, José Sarney, ecoando o que lhe informara seu ministro do Planejamento, fez um sombrio diagnóstico sobre a nova Carta [...] [A JOSÉ SARNEY]
- D) “Elas são códigos de normas que pretendem regular a distribuição dos poderes [...]” [CÓDIGOS DE NORMAS]

## Questão 8

“Em 1988, a tentativa constitucional parecia mais propensa a durar, até porque ela refletia os anseios de uma sociedade cansada de sustos institucionais. Seu DNA era, portanto, robusto e saudável.”

Considerando o período destacado acima, assinale a alternativa em que a redação proposta **NÃO** preserva o sentido do texto.

- A) [...] anseios de uma sociedade cansada de sustos institucionais. Logo seu DNA era robusto e saudável.
- B) [...] anseios de uma sociedade cansada de sustos institucionais, pois seu DNA era robusto e saudável.
- C) [...] anseios de uma sociedade cansada de sustos institucionais. Seu DNA era, assim, robusto e saudável.
- D) [...] anseios de uma sociedade cansada de sustos institucionais. Seu DNA era, pois, robusto e saudável.

### Questão 9

“A Assembléia Constituinte era composta de pessoas de todas as origens.” (linhas 4-5)

Assinale a forma ativa correspondente ao período acima.

- A) Pessoas de todas as origens compõem a Constituinte.
- B) Pessoas de todas as origens comporiam a Constituinte.
- C) Pessoas de todas as origens compunham a Constituinte.
- D) Pessoas de todas as origens compuseram a Constituinte.

### Questão 10

“Vista por esse prisma, a Carta deixou claro quanto ainda existe de dissenso na vida pública brasileira.” (linhas 10-11)

Assinale a redação que **NÃO** contém erro gramatical.

- A) Vista por esse prisma, a Constituição deixou claro que existem bastantes pontos de dissenso na vida pública brasileira.
- B) Vistas por esse prisma, as disposições constitucionais deixaram claro os traços da existência de dissenso na vida pública brasileira.
- C) Visto por esse prisma, o texto constitucional deixou claro o quão repleto de dissenso é a vida pública brasileira.
- D) Vistos por este prisma, os dispositivos do texto constitucional deixaram claras as evidências de como se fez presentes na vida pública brasileira o dissenso.

### Questão 11

“Era o sinal de que, depois de 21 anos de ditadura militar, o país havia cumprido a transição democrática.” (linhas 13-14)

A alternativa que contém uma forma verbal correspondente, em tempo e modo, à estrutura sublinhada é

- A) cumpria.
- B) cumprira.
- C) cumpriria.
- D) cumpriu.



## Questão 12

A alternativa em que a nova redação preserva o sentido e a correção gramatical é

- A) “A Assembléia Constituinte era composta de pessoas de todas as origens. Eram banqueiros, operários, ex-cassados, ex-guerrilheiros. Todos queriam estar representados. Queriam, a seu modo, melhorar o Brasil” [...]   
Pessoas de todas as origens compunham a Assembléia Constituinte: banqueiros, operários, ex-cassados, ex-guerrilheiros, que queriam, todos estarem representados e, a seu modo, melhorar o Brasil. [...]
- B) “A Constituição que agora completa vinte anos refletiu o arranjo das forças políticas dominantes no Brasil quando de sua promulgação.”   
Na ocasião de sua promulgação, a Constituição — que agora completa vinte anos — refletiu o arranjo das forças políticas dominantes no Brasil.
- C) “Constituições não materializam consensos perfeitos, mas os acordos possíveis e, como a história, são escritas pelos vencedores.”   
Como a história, as constituições são escritas pelos vencedores, haja vista que não só materializam os acordos possíveis como também os consensos perfeitos.
- D) “Os constituintes queriam assegurar que os abusos da ditadura, como a censura e a perseguição política, não se repetissem. Naquele momento, a maneira mais apropriada de fazer isso parecia ser encravar minuciosamente todos os direitos na Constituição”.   
Encravar minuciosamente todos os direitos na Constituição parecia, naquele momento, serem a maneira mais apropriada dos constituintes assegurarem que não se repetisse os abusos da ditadura como a censura e a perseguição política.

## Conhecimentos Específicos

**INSTRUÇÃO:** As questões de 13 a 20 devem ser respondidas com base no texto a seguir. Leia atentamente todo o texto.

### Emoções e valores

A voz do senso comum diz que o homem é um ser racional. Pesquisas recentes têm demonstrado que isso não é verdade! Nós somos seres principalmente emocionais! O que há de racional, quando seres humanos da mesma fé são capazes de se matar por diferenças milimétricas? As cruzadas, por exemplo, foram criadas para defender o cristianismo, mas, em 1204, a quarta cruzada atacou a cidade cristã de Constantinopla, matando milhares de pessoas, somente porque se tratava de cristãos ortodoxos! O que há de racional, nos dias de hoje, quando alguém prefere viajar mil quilômetros em perigosas rodovias porque tem medo de avião? [...]

Alegria, tristeza, raiva, medo e amor são nossas cores emocionais básicas. Se as misturarmos, teremos outras emoções mais complexas. Se misturarmos amor e tristeza, teremos saudade; amor e raiva, mágoa; amor e medo, ciúme. O ciúme é uma emoção tão complexa, que nela se misturam às vezes amor, medo, tristeza e raiva.

Raiva, medo e tristeza são emoções *distóricas*. Amor e alegria, *eufóricas*. Nossos valores estão ligados às *emoções eupóricas*. Afinal, ninguém planeja uma viagem de férias, para sentir-se triste ou ficar com raiva. Aliás, o homem é o único animal que planeja o futuro. Há quem diga que ele faz isso somente com a razão, mas é mentira! Os homens planejam o futuro sobretudo com suas emoções. A maior parte delas eupóricas, mas, de vez em quando, aparece também o medo, a emoção distórica, e aí nos recolhemos, nos arriscamos pouco e resistimos a mudanças. Quase sempre sentimos mais medo do desconhecido, do novo, do que dos sofrimentos a que já estamos habituados. Por esse motivo, diante do novo, preferimos quase sempre a repetição do velho.

Consultando o arquivo das nossas emoções eupóricas, constatamos a existência de valores ligados ao útil e valores ligados ao sensível, ou à fruição, como dizia Santo Agostinho. Dinheiro, automóvel, comida são valores ligados ao útil. Torcer por um time de futebol, ouvir música, fazer turismo, possuir jóias ou automóveis sofisticados são valores ligados ao sensível.

Gastamos dinheiro comprando bens materiais, usamos automóveis para viajar, comemos para manter nosso organismo vivo e trabalhando. Mas, o que fazemos com uma sonata de Beethoven? Não podemos comer uma sonata de Beethoven. Podemos apenas ouvi-la. Por isso a música é um bem sensível.

Às vezes um bem pode ser ao mesmo tempo útil e sensível. Um relógio barato que marque as horas com correção é apenas um bem útil. Um Rolex, entretanto, é, além de um bem útil, um bem sensível. Um almoço frugal é um bem útil. Uma ceia sofisticada, regada a vinhos importados, é um bem sensível.

Os valores podem ser concretos, como os citados, ou abstratos, como justiça, amizade e honestidade. Esses últimos são valores ao mesmo tempo sensíveis e úteis. [...].

Um outro dado fundamental é que os mesmos valores não são impostos a todo mundo. Eles estão ligados à multiplicidade de grupos e emoções. Aquele que quer

persuadir deve saber previamente quais são os verdadeiros valores de seu interlocutor ou do grupo que constitui o seu auditório. [...]

(ABREU, 2002,p.73. Texto adaptado)

### Questão 13

Em relação ao texto, **NÃO** é possível afirmar que

- A) amor, alegria, tristeza, medo, raiva são emoções básicas.
- B) o homem planeja o futuro apenas racionalmente.
- C) os seres humanos possuem valores ligados ao útil.
- D) seres humanos da mesma fé são capazes de se matar.

### Questão 14

Leia o seguinte trecho.

“Raiva, medo e tristeza são emoções *disfóricas*, Amor e alegria, *eufóricas*.” (linha 13)

Assinale a alternativa em que a vírgula é usada com a mesma função que possui a que está empregada na segunda frase desse trecho.

- A) Crianças e adolescentes têm facilidade para aprender uma língua estrangeira. Adultos criam um filtro, um bloqueio.
- B) Na maioria das escolas de língua estrangeira, as crianças falam espontaneamente. Os adultos, com resistência.
- C) Os adultos preocupam-se demais em buscar um sentido lógico no idioma. As crianças aproveitam, e aprendem mais.
- D) Os adultos têm vergonha de errar e os outros rirem. As crianças e os adolescentes assimilam novidades, sem questionamento.

### Questão 15

Segundo o texto, **NÃO** é correto concluir que

- A) amizade e justiça são valores abstratos.
- B) os valores estão ligados aos grupos.
- C) os homens almejam mais o desconhecido.
- D) uma sinfonia é um valor ligado ao sensível.

### Questão 16

Assinale a alternativa que contém a afirmativa **CORRETA**.

- A) “Nela” (linha 12) retoma anaforicamente a palavra “complexa”, com a qual concorda em gênero e número.
- B) A conjunção “Se” (linha 10) inicia uma oração que exprime um fato cuja realização é esperada como provável.
- C) A função da conjunção “e” em “e resistimos a mudanças” (linha 19) corresponde à função de “por isso”, considerando-se a relação entre as orações ali presentes.
- D) As ocorrências do pronome “se” em “se matar” (linha 4) e “se misturam” (linha 12) indicam a indeterminação do sujeito das orações em que se encontram.

### Questão 17

Assinale a alternativa em que o gerúndio grifado está presente numa oração que pode ser analisada como oração adjetiva reduzida.

- A) [...] a quarta cruzada atacou a cidade cristã de Constantinopla, matando milhares de pessoas, somente porque se tratava de cristãos ortodoxos! (linhas 5-6)
- B) Consultando o arquivo das nossas emoções eufóricas, constatamos a existência de valores ligados ao útil e valores ligados ao sensível, [...] (linhas 23-24)
- C) Gastamos dinheiro comprando bens materiais, usamos automóveis para viajar, comemos para manter nosso organismo vivo e trabalhando. (linhas 28-29)
- D) Gastamos dinheiro comprando bens materiais, usamos automóveis para viajar, comemos para manter nosso organismo vivo e trabalhando. (linhas 28-29)

### Questão 18

Sobre o texto, **NÃO** é correto afirmar que, no terceiro parágrafo,

- A) a palavra “afinal” introduz uma justificativa ou explicação relativamente ao enunciado anterior. (linha 14)
- B) a palavra “aliás” é um operador que soma um argumento adicional aos já enunciados no discurso. (linha 15)
- C) a palavra “mas” é um operador que contrapõe enunciados de perspectivas diferentes. (linha 16)
- D) a expressão “sobretudo” exprime uma conclusão relativamente ao argumento anterior. (linha 17)

### Questão 19

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Em “à multiplicidade de grupos e emoções” (linha 40), o sinal indicativo de crase é usado diante de palavra feminina determinada pelo artigo definido.
- B) Em “a vinhos importados” (linha 35) o sinal indicativo de crase poderia ou não ser empregado.
- C) O emprego do sinal indicativo de crase em “Às vezes” (linha 32) ocorre porque, nesse caso, tem-se uma locução adverbial formada de substantivo feminino.
- D) O uso da preposição “a” em “a que já estamos habituados” (linhas 20-21) é reclamado pelo adjetivo “habituados”.

### Questão 20

Em todas as alternativas, a referenciação se realiza por meio da pronominalização, **EXCETO** em:

- A) Dinheiro, automóvel, comida são valores ligados ao útil.
- B) Esses últimos são valores ao mesmo tempo sensíveis e úteis.
- C) Não podemos comer uma sonata de Beethoven. Podemos apenas ouvi-la.
- D) Eles estão ligados à multiplicidade de grupos e emoções.

### Questão 21

Assinale a alternativa em que o “que” destacado **NÃO** exerce a função de sujeito.

- A) Novos dados sugerem que uma ação infecciosa poderia se originar a partir de um único vírus em alguma célula do corpo.
- B) O estudo dirigido pelo especialista e que foi publicado na revista americana esclarece a primeira dessas dúvidas.
- C) Os pacientes crônicos de Aids que participaram do teste de tratamento intermitente eram voluntários.
- D) Um único vírus que estivesse "escondido" em estado latente em alguma célula do corpo poderia reativar uma infecção.

### Questão 22

Assinale a alternativa em que o pronome “se” **NÃO** é considerado partícula apassivadora.

- A) Analisaram-se os genes de mais de 30 mil pessoas para identificar os efeitos das variações genéticas.
- B) Com a descoberta dos cientistas italianos, encontra-se o modo de combater os tumores.
- C) Descobriu-se que as células-tronco tumorais são as responsáveis pelas metástases do câncer.
- D) Em algumas ocasiões, o câncer pode tornar-se resistente, e portanto causar danos à pele.

**INSTRUÇÃO:** As questões **23** e **24** devem ser respondidas com base no trecho a seguir.

Os signos da linguagem verbal têm uma importância tão grande para a humanidade que mereceram uma ciência só para si: a Lingüística. (ORLANDI, 1990, p.11).

### Questão 23

A relação que a oração iniciada por “que mereceram” mantém com a anterior é de

- A) concessão.
- B) conclusão.
- C) condição.
- D) conseqüência.

### Questão 24

A função dos dois pontos nesse enunciado é

- A) indicar uma citação.
- B) introduzir um aposto.
- C) separar a oração.
- D) sugerir uma hesitação.

### Questão 25

Em todas as alternativas são usadas formas lingüísticas que funcionam como índices de modalidade, **EXCETO** em:

- A) A teoria da enunciação coloca o sujeito da linguagem no centro de reflexão.
- B) Certamente, o laço que une o significante com o significado é arbitrário, convencional e imotivado.
- C) Há formas na língua que devem ser definidas a partir de seu uso.
- D) Toda ciência tem de ter uma metalinguagem, pela qual estabelece suas definições, objetos, procedimentos de análise.

### Questão 26

Assinale a alternativa em que o texto **NÃO** apresenta problemas gramaticais.

- A) Cientistas acabam de relatar que conseguiram eliminarem recordações traumáticas que pessoas, como os veteranos de guerras, queriam esquecer.
- B) Desta vez os cientistas mostraram que é possível apagar a memória sem se eliminar outras lembranças importantes dos indivíduos.
- C) Existe a possibilidade de desenvolvimento de um fármaco para tratar males como o transtorno do estresse pós-traumático, mas só daqui há alguns anos.
- D) Inaugurou-se nesta quarta-feira um novo laboratório para reabilitação de movimentos afetados por doenças como a paralisia cerebral.

### Questão 27

Assinale a alternativa cujo texto apresenta pontuação **INCORRETA**.

- A) A nave tripulada Soyuz e os veículos de carga Progress têm sido os principais meios de acesso à Estação Espacial Internacional, desde a explosão do ônibus espacial Columbia, dos EUA, em 2003.
- B) A Rússia gastará bilhões de dólares nos próximos três anos a fim de consolidar seu papel de destaque no setor espacial, informou o primeiro-ministro Vladimir Putin, nesta terça-feira.
- C) A espaçonave russa Soyuz TMA-12, aterrissou com sucesso nesta sexta-feira, trazendo de volta à Terra os cosmonautas russos Serguei Volkov e Oleg Kononenko e um turista espacial americano.
- D) Richard Garriott, o turista espacial norte-americano que partiu a bordo da nave Soyuz TMA-12 rumo à Estação Espacial Internacional, afirmou hoje que gostaria de ter um terreno na Lua.

### Questão 28

Leia o seguinte trecho.

Minha mãe é maneira! Tudo que eu sinto ela sabe, me escuta um tempão quando eu falo dos meus casos. Me dá conselhos, sabe quando eu tenho de me virar sozinha, me ajuda quando eu preciso de um empurrãozinho e me dá colo nos momentos em que estou mais carente.

Todas as alternativas trazem exemplos de formas de expressão usadas nesse trecho que são diferentes das formas da variedade padrão formal, **EXCETO**

- A) [...] me escuta um tempão quando eu falo dos meus casos.
- B) [...] nos momentos em que estou mais carente.
- C) Me dá conselhos, sabe quando eu tenho de me virar sozinha, [...]
- D) Minha mãe é maneira!

### Questão 29

Assinale a alternativa em que o texto apresenta problemas gramaticais.

- A) A luz obedece ao comando das árvores e se transforma em faixas que desabam lá embaixo.
- B) Os igarapés se abrem para todos os lados, como estradas para um mundo mágico.
- C) Tem mais de 40 mil quilômetros quadrados esse pedaço de Brasil descolado do continente.
- D) Tem-se a impressão que águas do rio e do mar vão desaparecer ou inundar o planeta Terra.



**INSTRUÇÃO:** As questões de **30** a **32** devem ser respondidas com base no texto a seguir. Leia atentamente todo o texto.

## A preguiça

*Temos a preguiça que nasce da felicidade e a que nasce da revolta. Ambas estão mais para virtude do que para pecado*

[...] Há dois tipos de preguiça. A primeira é a preguiça feliz, desejada e permitida, aquela preguiça que se tem depois de caipirinhas e feijoada. Satisfeito, sem nenhum desejo a ser realizado, o corpo se entrega: deita-se na rede sem sentimentos de culpa, abandona-se ao sono e dorme. Nessa preguiça, o preguiçoso atinge a bem-aventurança de estar reconciliado com o mundo. Não lhe passam pela cabeça ações revolucionárias que visam a sua transformação.

Outra é a preguiça infeliz que floresce nas escolas. O professor apresenta aos alunos um livro de 235 páginas que deverá ser lido. Além de ser lido os alunos deverão apresentar, como prova de o haverem lido, um "fichamento" do mesmo, fichamento que o professor, também por preguiça, não irá ler. Ele não é tolo. O aluno está diante do livro fechado. [...] Decididamente o conteúdo não desperta o seu apetite. Mas ele tem de obedecer contra a vontade. Por isso o seu corpo, como resistência à ordem que recebera, começa a se arrastar, debruça-se sobre a mesa, achata-se no chão como se fosse uma panqueca.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff0209200805.htm>>. Acesso em: 25 out.2008.  
(Texto Adaptado)

### Questão 30

Em todas as alternativas as expressões grifadas são usadas no texto com função referencial anafórica, **EXCETO** em:

- A) A primeira é a preguiça feliz, desejada e permitida, aquela preguiça que se tem depois de caipirinhas e feijoada.
- B) Não lhe passam pela cabeça ações revolucionárias que visam a sua transformação.
- C) Nessa preguiça, o preguiçoso atinge a bem-aventurança de estar reconciliado com o mundo.
- D) Outra é a preguiça infeliz que floresce nas escolas.

### Questão 31

Com relação à articulação textual, encontram-se, nesse texto, exemplos de emprego dos seguintes recursos, **EXCETO**

- A) Indicador de relação lógico-semântica.
- B) Índice de polifonia.
- C) Modalizador de caráter deontico.
- D) Modalizador reformulativo.

### Questão 32

Em todas as alternativas, as expressões grifadas estão analisadas de maneira adequada, **EXCETO** em:

- A) Além de ser lido os alunos deverão apresentar,... (operador que soma argumentos a favor de uma mesma conclusão)
- B) Decididamente o conteúdo não desperta o seu apetite. (modalizador atitudinal ou afetivo)
- C) Mas ele tem de obedecer contra a vontade. (operador que contrapõe argumentos orientados para conclusões contrárias)
- D) Satisfeito, sem nenhum desejo a ser realizado, o corpo se entrega... (delimitador de domínio)

### Questão 33

Leia este trecho.

O caráter estratégico dos projetos de formação de professores justifica o corte de verbas em outras áreas, a fim de que possam ser acomodados nos orçamentos.

Reformulando-o, sem alterar-lhe o sentido, para que esteja de acordo com a norma padrão da língua escrita, tem-se a seguinte redação:

- A) O caráter estratégico dos projetos de formação de professores justifica o corte de verbas em outras áreas, até que possam ser acomodados nos orçamentos.
- B) O caráter estratégico dos projetos de formação de professores justifica o corte de verbas em outras áreas, caso possam ser acomodados nos orçamentos.
- C) O caráter estratégico dos projetos de formação de professores justifica o corte de verbas em outras áreas, para que possam ser acomodados nos orçamentos.
- D) O caráter estratégico dos projetos de formação de professores justifica o corte de verbas em outras áreas, de modo que possam ser acomodados nos orçamentos.

### Questão 34

Leia este parágrafo.

As pesquisas de opinião mostram claramente que os eleitores brasileiros estão bastante esclarecido sobre a política. Embora grande parte do eleitorado em 2008 não tenha acesso aos jornais, quase todos tem acesso ao rádio e a televisão, de onde recebem uma quantidade grande de informações sobre o sistema político brasileiro, os governos e os candidatos aos diversos cargos nas eleições.

Assinale a alternativa cujo texto reformula esse parágrafo tornando-o adequado à norma padrão da língua escrita, sem alterar-lhe o sentido.

- A) As pesquisas de opinião mostram claramente que os eleitores brasileiros estão bastante esclarecidos sobre a política. Embora grande parte do eleitorado em 2008 não tenha acesso aos jornais, quase todos têm acesso ao rádio e à televisão, de onde recebem uma quantidade grande de informações sobre o sistema político brasileiro, os governos e os candidatos aos diversos cargos nas eleições.
- B) As pesquisas de opinião mostram claramente que os eleitores brasileiros estão bastantes esclarecidos sobre a política. Embora grande parte do eleitorado em 2008 não tem acesso aos jornais, quase todos têm acesso ao rádio e à televisão, de onde recebem uma quantidade grande de informações sobre o sistema político brasileiro, os governos e os candidatos aos diversos cargos nas eleições.
- C) As pesquisas de opinião mostram claramente que os eleitores brasileiros estão bastantes esclarecidos sobre a política. Embora grande parte do eleitorado em 2008 não tenha acesso aos jornais, quase todos tem acesso ao rádio e à televisão, de onde recebem uma quantidade grande de informações quanto ao sistema político brasileiro, os governos e os candidatos aos diversos cargos nas eleições.
- D) As pesquisas de opinião mostram claramente que os eleitores brasileiros estão bastante esclarecido sobre a política. Embora grande parte do eleitorado em 2008 não tenham acesso aos jornais, quase todos têm acesso ao rádio e a televisão, de onde recebem uma quantidade grande de informações sobre o sistema político brasileiro, os governos e os candidatos aos diversos cargos nas eleições.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 35

“O movimento antiglobalização apresenta-se, na virada deste novo milênio, como uma das principais novidades na arena política e no cenário da sociedade civil, dado sua forma de articulação/atuação em redes com extensão global” (GOHN, 2003. p. 34).

É **INCORRETO** afirmar que o movimento antiglobalização

- A) criou uma densa rede de resistência, expressa em atos de desobediência civil e propostas alternativas à forma atual da globalização, considerada como o fator principal da exclusão social existente.
- B) denunciou as contradições existentes entre a voracidade da globalização econômica no plano das nações e seus mercados e os efeitos destrutivos da globalização no plano cultural, no nível local.
- C) prescindiu da mídia como fator de relevância, uma vez que os recursos tecnológicos foram as únicas ferramentas estratégicas utilizadas na organização e mobilização do movimento.
- D) tem uma composição social extremamente heterogênea, sendo composto por uma rede de movimentos e organizações sociais de escopo variado tais como defesa dos direitos humanos, estudantes, organizações não-governamentais e anarquistas entre outros.

### Questão 36

Os anos 80 viram o triunfo mais ou menos incontestável da ideologia neoliberal em regiões de capitalismo avançado.

O que fizeram, na prática, os governos neoliberais desse período? O modelo inglês foi, ao mesmo tempo, o pioneiro e o mais puro.

Entre as medidas adotadas nos governos Thatcher, **NÃO** se inclui a

- A) aplicação de controles sobre os fluxos financeiros.
- B) contração da emissão monetária.
- C) criação de níveis de desempregos massivos.
- D) elevação das taxas de juros.

### Questão 37

“Quando perguntado sobre os fortes elementos de continuidade evidentes já nos primeiros anúncios da política econômica do governo Lula, o ministro da Fazenda, Antônio Palloci, respondeu com a conhecida frase sobre os inconvenientes de dar “cavalo-de-pau” em transatlântico. A expressão soou muito tosca e simplória para quem esperava uma discussão séria das propostas para viabilizar a agenda que dera vitória à oposição, mas aparece agora como demonstração de sinceridade, embora incompleta”. (CARVALHO, 2003, p. 71).

É **CORRETO** afirmar que o elemento mais visível da manutenção das orientações básicas da política econômica de 2001-2002 pelo governo Lula foi

- A) a desregulamentação do trabalho.
- B) a elevação da taxa básica de juros.
- C) o corte dos gastos sociais.
- D) o programa de privatização.

### Questão 38

Leia o texto.

“Afirmar a cidadania como estratégia significa enfatizar o seu caráter de construção histórica, definida portanto por interesses concretos e práticas concretas de luta e pela sua contínua transformação. Significa dizer que não há uma essência única imanente ao conceito de cidadania, que o seu conteúdo e seu significado não são universais, não estão definidos e delimitados previamente, mas respondem à dinâmica dos conflitos reais, tais como vividos pela sociedade num determinado momento histórico. Esse conteúdo e significado, portanto, serão sempre definidos pela luta política.

Uma das conseqüências dessa perspectiva é a necessidade de distinguir a nova cidadania dos anos 90 da visão liberal que, tendo gerado esse termo nos fins do século XVIII como uma resposta do Estado às reivindicações da sociedade, acabou por essencializar a noção de cidadania. Essa “essência”, de cunho liberal, continua vigente até hoje, lutando para permanecer como tal e certamente desempenhando funções bastante diferentes daquelas que caracterizaram a sua origem”. (DAGNINO, 2004. p. 107).

Analise as seguintes distinções entre cidadania dos anos 90 e cidadania liberal e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A nova cidadania é também uma proposta de sociabilidade com um desenho mais igualitário das relações sociais em todos os seus níveis.
- B) A nova cidadania é uma estratégia dos não-cidadãos, dos excluídos, uma cidadania de “baixo para cima”.
- C) A nova cidadania fortalece a relação dos cidadãos com o Estado em detrimento do seu pertencimento à sociedade civil.
- D) A nova cidadania trabalha com uma redefinição da idéia de direitos, cujo ponto de partida é a concepção de um direito a ter direitos.

### Questão 39

Immanuel Wallerstein, historiador e economista, é um dos representantes daquilo que alguns geógrafos denominaram antigeopolítica.

Configura-se como uma postura antigeopolítica:

- A) cientistas sociais que preconizam o fim da História com a adoção generalizada do modelo ocidental da democracia liberal e do livre mercado.
- B) críticos da nova ordem internacional que defendem o choque de civilizações por meio de conflitos eminentemente culturais.
- C) economistas que defendem o processo de regionalização em detrimento do processo de globalização tendo em vista a força política dos Estados-Nações.
- D) pensadores ou movimentos sociais que tenham um discurso anti-sistêmico e desafiem o poder dos Estados e das organizações globais neles instaladas.

### Questão 40

Alguns aspectos explicam a dimensão inovadora das novas tecnologias de informação.

Entre esses aspectos, **NÃO** se inclui(em)

- A) a adaptabilidade e a flexibilidade das informações que funcionam como objetivos estratégicos, modificando a inserção das várias instituições que atuam em rede.
- B) a inclusão digital em nível mundial que leva a informação a todos os lugares, tornando possível a vida em tempo real em todo o mundo.
- C) a transformação incessante da informação que impacta de forma drástica as culturas, economias e sociedades.
- D) o ganho em capacidade de precisão e controle com o uso da tecnologia digital na medida em que as várias tecnologias específicas vão paulatinamente constituindo um sistema integrado.

### Questão 41

É **CORRETO** afirmar que a crise econômica norte-americana iniciada em 2008 teve sua origem

- A) na crise de demanda de bens duráveis.
- B) na quebra da bolsa de valores.
- C) na retração do crédito para exportação.
- D) no mercado hipotecário de imóveis.

## Questão 42

Leia o texto.

“Primeiro, cabe lembrar que, no campo do poder e da política, pelo menos até o presente, “o mundo” não existe; isto é, não como uma unidade política em si, com autonomia. Nesta última acepção, apenas os chamados “Estados-Nações” existem. Mesmo que, de tempos em tempos, alguns deles sejam poderosos o suficiente para possuírem políticas globais ou para organizarem instituições globais com o objetivo de atingir certos propósitos, são os Estados-Nações, em separado ou em alianças e blocos, que continuam dando as cartas. A Organização das Nações Unidas (assim tão apropriadamente chamada) originou-se como uma dessas instituições. Nunca teve poderes em si mesma, além daqueles que lhe foram outorgados pelos seus membros, e nunca houve uma só política sua que não pudesse ter sido sabotada por um ou mais membros – em especial por aqueles considerados os mais poderosos. O efetivo sistema de Estado do mundo contemporâneo consiste não nos 200 membros ou mais membros politicamente soberanos que hoje pertencem à ONU (e que crescem em número assombrosamente a cada dia), mas sim no relativo pequeno número (pois não perfaz uma dezena) de Estados de fato econômica e militarmente poderosos. A continuidade desse pequeno grupo dos excessivamente poderosos inviabiliza ou retarda a existência de medidas globais nesse campo” (PAMPLONA, in: REIS FILHO, 2002. p. 199).

Assinale a alternativa que apresenta um fato que confirma o argumento do autor.

- A) A recusa isolada dos Estados Unidos da América em aceitar um dos poucos acordos internacionais aprovados por todos os demais: o da redução da emissão de gases provocadores do efeito estufa ao nível mínimo requerido.
- B) A retomada gradativa do poder dos talibãs no Afeganistão contrariando as disposições das políticas da Organização das Nações Unidas para a região.
- C) As discussões dos países envolvidos na criação da Alca acerca dos prejuízos e benefícios que a criação do organismo poderá eventualmente trazer para as suas economias nacionais.
- D) Os conflitos na América Latina envolvendo interesses econômicos relativos ao petróleo venezuelano, ao gás boliviano, à expulsão de empresas brasileiras do Equador.

## Noções de Direito Público

### Questão 43

O Controle da Administração Pública Indireta é exercido

- A) pela tutela e nos exatos limites estabelecidos em lei.
- B) pelo poder de autotutela que permitirá rever os atos ilegais e inoportunos.
- C) por um controle interno que permitirá a revisão de atos eivados de vícios.
- D) somente quando houver provocação dos administrados.

### Questão 44

Sobre o Serviço Público, é **CORRETO** afirmar que

- A) a abrangência das atividades consideradas como serviço público são sempre as mesmas no tempo e no espaço.
- B) a gestão do serviço público é atribuição do Estado que poderá exercê-la de forma direta ou indireta.
- C) não poderá ser objeto de delegação pelo Poder Público em razão da supremacia do interesse público.
- D) será possível a distinção de caráter pessoal para que se faça jus à prestação do serviço público.



### Questão 45

“No contrato administrativo, existe uma oferta feita, em geral, por meio do edital de licitação, a toda coletividade; dentre os interessados que a aceitam e fazem a sua proposta (referente ao equilíbrio econômico do contrato), a Administração seleciona a que apresenta as condições mais convenientes para a celebração do ajuste. Forma-se, assim, a vontade contratual unitária (primeiro elemento).” (Di Pietro, 2006, p. 261).

Sobre o contrato administrativo, segundo as previsões legais da Lei n. 8.666/93 e explicadas por Maria Sylvia, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) Devido ao princípio da indisponibilidade, jamais poderá ser considerado como um contrato de adesão.
- B) É defesa à Administração Pública a rescisão do contrato em razão da associação do contratado com outrem para sua consecução. Tal possibilidade será adstrita ao caso de se conter esta norma de forma expressa no edital de convocação.
- C) É obrigatório por lei que a Administração Pública exija garantia do contratado nos contratos de obras, serviços e compras. Estas poderão ser das seguintes modalidades: caução em dinheiro ou títulos da dívida pública, seguro garantia, fiança bancária e aval pessoal de pessoa de Direito Público.
- D) Ocorrendo a rescisão por motivo de interesse público, caso fortuito ou de força maior, a Administração Pública estará obrigada a ressarcir os prejuízos regularmente comprovados, a devolver a garantia e a pagar as prestações devidas até a data da rescisão.

### Questão 46

Sobre o Servidor Público, conforme as disposições da Lei Orgânica do Município de Belo Horizonte, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O prazo de validade do concurso público é de até dois anos, prorrogável, duas vezes, por igual período.
- B) O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- C) A publicidade de ato, programa, projeto, obra, serviço e campanha de órgão público, por qualquer veículo de comunicação, somente pode ter caráter informativo, educativo ou de orientação social, e dela não constarão nome, cor ou imagem que caracterizem a promoção pessoal do servidor público.
- D) O servidor público será aposentado por invalidez permanente, com proventos integrais, quando decorrente de acidente em serviço, moléstia profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável, especificadas em lei, e proporcionais nos demais casos.

### Questão 47

O uso especial de bem patrimonial do Município por terceiro será objeto, na forma da lei, de concessão, permissão e autorização.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, fazendo a relação da modalidade com o seu respectivo conceito, conforme descrito por Maria Sylvania Di Pietro em seu livro Direito Administrativo.

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
1. Concessão	( ) ato administrativo precário, unilateral, gratuito ou oneroso e discricionário pelo qual a Administração faculta a utilização privativa de bem público para fins de interesse público.
2. Permissão	( ) ato administrativo precário, unilateral e discricionário pelo qual a Administração consente que o particular utilize o bem público com exclusividade. É de caráter transitório.
3. Autorização	( ) contrato administrativo pelo qual a Administração faculta ao particular a utilização privativa do bem público, para que o exerça conforme a sua destinação.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3)
- B) (3) (2) (1)
- C) (2) (3) (1)
- D) (2) (1) (3)

### Questão 48

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** os requisitos para o recebimento da proposição pelo Presidente da Câmara, conforme o Regimento da Câmara Municipal de Belo Horizonte.

- A) Redação clara e na forma técnica que melhor convier ao proponente, desde que não seja de matéria prejudicada.
- B) Redação clara, forma técnica legislativa e de livre estilo, não podendo conter semelhança com outra proposição em trâmite.
- C) Redação clara, obedecendo ao estilo parlamentar e à técnica legislativa, não podendo constituir matéria prejudicada, mas permitida a repetição de matéria em tramitação.
- D) Redação clara com estilo parlamentar e técnica legislativa, vedada a identidade e/ou semelhança com matéria em tramitação e a que estiver prejudicada.

### Questão 49

É de Competência privativa da Câmara Municipal, segundo a Lei Orgânica do Município de Belo Horizonte, **EXCETO**

- A) processar e julgar o Prefeito, o Vice-Prefeito e o Secretário Municipal, bem como ocupante de cargo de mesma hierarquia deste, nas infrações político-administrativas.
- B) suspender, no todo ou em parte, a execução de ato normativo municipal declarado, incidentalmente inconstitucional, por decisão definitiva do Tribunal de Justiça do Estado, quando a decisão de inconstitucionalidade for limitada ao texto da Constituição do Estado.
- C) promover adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle do parcelamento, da ocupação e do uso do solo urbano.
- D) solicitar, pela maioria de seus membros, a intervenção do Estado.

### Questão 50

Nos termos da Lei Orgânica do Município de Belo Horizonte, há expressa proibição de que o Prefeito, o Vice-Prefeito, os Vereadores, os ocupantes de cargo em comissão ou função de confiança, as pessoas ligadas a qualquer deles por matrimônio ou parentesco, afim ou consanguíneo até o segundo grau, ou por adoção, e os servidores e empregados públicos municipais não poderão firmar contrato com o Município.

A referida proibição subsistirá

- A) somente enquanto perdurarem as respectivas funções.
- B) mesmo depois de findas as respectivas funções e por um período de 02 (dois) anos.
- C) mesmo que findas as funções, até que seja votada a próxima dotação orçamentária.
- D) até seis meses após findas as respectivas funções.

# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01  A  B  C  D

02  A  B  C  D

03  A  B  C  D

04  A  B  C  D

05  A  B  C  D

06  A  B  C  D

07  A  B  C  D

08  A  B  C  D

09  A  B  C  D

10  A  B  C  D

11  A  B  C  D

12  A  B  C  D

13  A  B  C  D

14  A  B  C  D

15  A  B  C  D

16  A  B  C  D

17  A  B  C  D

18  A  B  C  D

19  A  B  C  D

20  A  B  C  D

21  A  B  C  D

22  A  B  C  D

23  A  B  C  D

24  A  B  C  D

25  A  B  C  D

26  A  B  C  D

27  A  B  C  D

28  A  B  C  D

29  A  B  C  D

30  A  B  C  D

31  A  B  C  D

32  A  B  C  D

33  A  B  C  D

34  A  B  C  D

35  A  B  C  D

36  A  B  C  D

37  A  B  C  D

38  A  B  C  D

39  A  B  C  D

40  A  B  C  D

41  A  B  C  D

42  A  B  C  D

43  A  B  C  D

44  A  B  C  D

45  A  B  C  D

46  A  B  C  D

47  A  B  C  D

48  A  B  C  D

49  A  B  C  D

50  A  B  C  D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**